



## জাহাঙ্গীরপুর সরকারি কলেজ

মহাদেবপুর, নওগাঁ।

EIIN- 123407  
ফোনঃ ০৭৪২৬৭৫০৫৯রাজশাহী শিক্ষা বোর্ড কোড- ২৬২৫  
মোবাইলঃ ০১৩০৯-১২৩৪০৭/০১৭৯৭-১৮২২৬২জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কোড- ২৪০৯  
E-mail: jgovtcoll@gmail.comমাউন্ট কোড- ০১৫১  
Web: jgcbd.net

নোটিশ নং- জাসক/২০২২/ ০২-০৭

তারিখঃ ২৩/০২/২০২২ খ্রি।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের (শিক্ষাবর্ষ- ২০২০-২০২১) ১৩শ সপ্তাহের  
অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত জরুরী বিজ্ঞপ্তি

পিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ, আমরা জানি কোভিড ১৯ অভিযানের কারণে ১৮/০৩/২০২০ খ্রি। তারিখ থেকে দেশের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ ছিল। পরবর্তীতে পরিস্থিতি কিছুটা উন্নত হলে তোমাদের সরাসরি ক্লাসে পাঠদান চালু হয়। কিন্তু পুনরায় কোভিড ১৯ পরিস্থিতির অবনতি হওয়ায় বিগত ২০/০১/২০২২ তারিখ হতে ২১/০২/২০২২ তারিখ পর্যন্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সরাসরি পাঠদান বন্ধ ছিল। পরিস্থিতি কিছুটা উন্নত হওয়ায় এবং ১২-১৮ বছর বয়সী সকল শিক্ষার্থীদের করোনা ভাইরাসের টীকা প্রদান সম্পন্ন হওয়ায় বিগত ২২/০২/২০২২ তারিখ থেকে পুনরায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সরাসরি ক্লাস কার্যক্রম শুরু হয়েছে। সরাসরি ক্লাস কার্যক্রম বন্ধ থাকাকালীন সময় তোমাদের পড়ালেখায় যে ক্ষতি হয়েছে তা পুরিয়ে নিতে উদ্বৰ্তন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম চালু রাখার সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় এদত্তসঙ্গে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৩শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান করা হলো, যা ২৪ ফেব্রুয়ারি ২০২২ তারিখ থেকে শুরু হবে। ২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষের দ্বাদশ শ্রেণির সকল শিক্ষার্থীকে ১৩শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রমে অংশ গ্রহণ করার জন্য নির্দেশ প্রদান করা হলো।

অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত সকল তথ্য কলেজের ওয়েবসাইট ([jgcbd.net](http://jgcbd.net)), ফেইসবুক আইডি (জাহাঙ্গীরপুর সরকারি কলেজ, নওগাঁ/01797182262) ও ফেইসবুক পেজ ([jahangirpur govt. college](https://www.facebook.com/jahangirpur.govt.college)) এবং মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ([dshe.gov.bd](http://dshe.gov.bd)) এর ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে।

যেহেতু এখন সরাসরি ক্লাস কার্যক্রম চলমান আছে এবং তোমরা স্বাস্থ্যবিধি মেনে ক্লাসে উপস্থিত হতে পারছো, তাই ১০ম সপ্তাহ থেকে প্রদানকৃত সকল অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করে এখন থেকে অবশ্যই কলেজ অফিসে জমা দিতে হবে। এখন থেকে ই-মেইলে প্রেরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট বিবেচনা করা হবে না তাই অ্যাসাইনমেন্ট ই-মেইলে প্রেরণের প্রয়োজন নেই।

তোমাদের জ্ঞাতার্থে আরো জানানো যাচ্ছে যে, অতি শীঘ্ৰই তোমাদের প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার তারিখ ঘোষণা করা হবে। অ্যাসাইনমেন্ট এবং পরীক্ষার নম্বর বোগ করে প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার ফলাফল ঘোষণা করা হবে। তাই সকলকে প্রয়োজনীয় প্রস্তুতি প্রাপ্তিশেৱের জন্য পরামর্শ প্রদান করা হলো।

ইতিপূর্বে প্রদানকৃত কভার পেজের নম্বনাটি যথাযথভাবে পূরণ করে প্রত্যেক অ্যাসাইনমেন্টের সাথে জুড়ে দিতে হবে।

বিদ্র. ৪ : ভর্তির সময় প্রদত্ত শিক্ষার্থী ও অভিভাবক উভয়ের মোবাইল নম্বর সার্বক্ষণিক খোলা রাখতে হবে এবং মাঝে  
মাঝে চেক করতে হবে কলেজ থেকে কোন তথ্য দেয়া হয়েছে কিনা। কারো মোবাইল নম্বর পরিবর্তন হলে  
সঙ্গে সঙ্গে তা কলেজকে অবহিত করতে হবে।

সংযুক্তি: ১০ পাতা।

অধ্যক্ষ  
জাহাঙ্গীরপুর সরকারি কলেজ  
মহাদেবপুর, নওগাঁ।  
২৩/০২/২০২২

মোঃ সাইফুল হোস্তান চৌধুরী (০১৪১৫৩)  
অধ্যক্ষ (ভাবপ্রাপ্ত)  
জাহাঙ্গীরপুর সরকারি কলেজ  
মহাদেবপুর, নওগাঁ।



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
[www.dshe.gov.bd](http://www.dshe.gov.bd)



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ২৭৭

তারিখ: ২২/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১৩শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

স্তরঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শি:শা:২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে প্রৱোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১৩শ সপ্তাহের ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা, হিসাববিজ্ঞান এবং খাদ্য ও পুষ্টি বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি এবং খাদ্য ও পুষ্টি ব্যৱtীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন কর্তৃত্বসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১৩শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বৃহস্পতিবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে সরকার প্রদত্ত বাহ্যিক যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

১২/০২/২০২২  
মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান  
উপপরিচালক (কলেজ-১)

আধিকারিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-

তারিখ: ২২/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: ( জ্যোতিতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইন্টিনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই.এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রাটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট শিড  
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, বিষয়, পত্র, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

**Assignment for the students of HSC -2022**

<b>Subject: English</b>	<b>Paper: First</b>	<b>Subject Code: 107</b>	<b>Level: HSC</b>
-------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------

<b>Ass. No</b>	<b>Assignment</b>	<b>Topic &amp; Learning outcome</b>	<b>Steps / instructions/scope</b>	<b>Rubrics</b>						
				<b>Performance criteria</b>						
					<b>Excellent 4</b>	<b>Good 3</b>	<b>Average 2</b>	<b>Needs improvement 1</b>	<b>Marks</b>	
5	Prepare a portfolio on "Adolescence Characteristics" Students will be able to 1. collect and analyse data 2. express his/her own opinion to support collected information 3. prepare an analytical writing	<b>Unit – 6 (Adolescence)</b> Students will be able to 1. collect and analyse data 2. express his/her own opinion to support collected information 3. prepare an analytical writing	<p>1. Select four adolescents (2 boys and 2 girls) from your surrounding area and observe them. Collect some information mentioned in no. 3.</p> <p>2. Use a blank A4 paper for each of the adolescent boy or girl and stick their pictures or at least draw their pictures.</p> <p>3. Each paper will have the following information about them 120 words for each):</p> <p><b>Observation: 1</b></p> <p>Name: Picture: (Top-Right) Date of Birth: Gender: Location: <b>Characteristics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personality:</li> <li>• Communication</li> <li>• Determination</li> <li>• Patience</li> <li>• Integrity</li> <li>• Aim</li> <li>• Hobbies</li> <li>• Social work</li> <li>• Leadership</li> <li>• Team Management</li> <li>• Empathy</li> <li>• Problem Solving</li> </ul> <p>1. Finally write in 150 words an analysis of the information you have collected from the adolescents around you.</p> <p>2. Finally staple all the papers together and present it as a portfolio (a small book).</p> <p><b>You need to write:</b></p>		<b>Indicators</b>	<b>Performance criteria</b>				
					<b>Organization</b>	Strong and logical organization according to the instructions	Moderate Organization following some of the instructions	Average Organization following few of the instructions	Poor organization as per the instructions	
					<b>Analytical presentation</b>	Excellent analysis of a someone's personal traits	Moderate level analysis of a someone's personal traits	Basic analysis of a someone's personal traits	Very poor level of analysis of a someone's personal traits	
					<b>Graphical presentation</b>	Attractive and relevant use of pictures/information table/drawings to explain the condition	Good use of pictures/information table/drawings to explain the condition	Little use of pictures/information table/drawings to explain the condition	No graphical presentation	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- What is the current scenario of the adolescents?</li> <li>- Do you think they are well-nurtured to be a good citizen?</li> <li>- How can they be developed to be the "Future of Nation" and lead Bangladesh?</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Remarks</b>	<b>Range</b>
<b>Excellent</b>	<b>12-11</b>
<b>Good</b>	<b>10-8</b>
<b>Average</b>	<b>7-6</b>
<b>Needs Improvement</b>	<b>5-1</b>

অ্যাসাইন মেট নম্বর		অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত /ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুব্রিক)				
তৃতীয় অধ্যায়: চল তড়িৎ	৬	শিরোনাম: বর্তনীতে তড়িৎ প্রবাহ সংক্রান্ত সমস্যাবলী  Fig-1 এ 12 Volt এর তড়িৎ কোষের সাথে একটি স্থির মানের রোধ ( $R=10\text{ ohm}$ ) ও একটি রোধ ( $R_h = 2\text{ ohm}$ ) যা প্রয়োজনে পরিবর্তন করা যাবে ) যুক্ত রয়েছে। Fig-2 এ চারটি স্থির মানের রোধ ( $6\text{ ohm}$ , $4\text{ ohm}$ , $7\text{ ohm}$ , $3\text{ ohm}$ ) যুক্ত আছে।	চল তড়িৎ অধ্যায়	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			ক্ষেত্র	মন্তব্য
				৩	২	১			
(ক)	প্রবাহমাত্রা নির্ণয়	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন					
(খ)	বিভব পতন নির্ণয়	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্র/ শুধু ধারণা উপস্থাপন					
(গ)	গ্রাফ অঙ্কন ও $R_h$ এর কোন মানের জন্য বিভব পতন সর্বোচ্চ হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয় করতে পারবে।	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক ক্লেইং এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক ক্লেইং গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	শুধু ধারণা উপস্থাপন				
(ঘ)	তাপ বনাম $R_h$ গ্রাফ অঙ্কন ও $R_h$ এর কোন মানের জন্য $R_h$ এর মধ্যে সর্বোচ্চ তাপ উৎপন্ন হবে তা লেখচিত্র থেকে নির্ণয়	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক সঠিক ক্লেইং এ গ্রাফ অঙ্কনসহ উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ধারণপূর্বক গ্রাফ অঙ্কন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ গ্রাফ অঙ্কন				
(ঙ)	পরিবর্তিত ক্ষেত্রে বিভব পতন	প্রয়োজনীয় গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন					

(চ)	গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন	
মোট নম্বর: ১৬			প্রাপ্ত নম্বর:		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

## বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

স্টর: এইচএ্য

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিক্স)																															
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর																														
					৪	৩	২	১																											
৬	চতুর্থ অধ্যায়: জনসংখ্যা মানবসম্পদ এবং আত্মকর্মসংস্থান	তোমার এলাকার জনসংখ্যাকে কিভাবে মানব সম্পদে পরিণত করতে পারবে তার ওপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করো।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারস্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা</li> <li>বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত ধারণা</li> <li>সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা</li> <li>তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th><th colspan="4">সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর</th></tr> <tr> <th></th><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা</td><td>উদাহরণ, সূচক, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td></tr> <tr> <td>বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত</td><td>সংক্ষিপ্তভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন</td><td>সংক্ষিপ্তভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td><td>সংক্ষিপ্তভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td><td>সংক্ষিপ্তভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td></tr> <tr> <td>সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা</td><td>আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td><td>ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td><td>ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে</td><td>গুরু ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।</td></tr> <tr> <td>তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ</td><td>কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নাম্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।</td><td>কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে</td><td>২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে</td><td>সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে</td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর					৪	৩	২	১	মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণ, সূচক, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে	বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত	সংক্ষিপ্তভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন	সংক্ষিপ্তভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা	আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	গুরু ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।	তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ	কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নাম্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।	কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে
নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর																																		
	৪	৩	২	১																															
মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা	উদাহরণ, সূচক, রাষ্ট্রীয় দায়িত্বসহ ধারণাটি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণ ও সূচকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করেছে	ধারণাটি সাধারণভাবে ব্যাখ্যা করেছে																															
বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত	সংক্ষিপ্তভাবে ৫টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যেমন ১. শিক্ষা ও প্রযুক্তি ২. স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ ৩. আবাসন ৪. নারী উন্নয়ন ৫. শিশু উন্নয়ন	সংক্ষিপ্তভাবে ৪টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ৩টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	সংক্ষিপ্তভাবে ১/২টি কর্মসূচি ব্যাখ্যা করা হয়েছে।																															
সফল আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা	আত্মকর্মসংস্থান ধারণা, সরকারের ভূমিকা, আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয়, সফল আত্মকর্মীর ঘটনা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা, ভূমিকা ও করণীয় ব্যাখ্যা করা হয়েছে	ধারণা ও সরকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করা হয়েছে	গুরু ধারণাই প্রদান করা হয়েছে।																															
তোমার এলাকার ওপর ভিত্তি করে মানবসম্পদ উন্নয়নে তোমার সুপারিশ	কমপক্ষে ৪টি সুপারিশ নাম্দনিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।	কমপক্ষে ৩টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	২টি সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে	সাধারণভাবে সুপারিশ উপস্থাপন করা হয়েছে																															
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উন্নত
৯-১২	উন্নত
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

# ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিক্রি)	মন্তব্য																																								
০৬	<p>“শূন্য থেকে কোন কিছুই স্থির হয় না”- বাস্তবের আলোকে ঘোষিত কর।</p> <p><b>শিখনফল :</b></p> <p>৮. কার্যকারণ নীতির অর্থ ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. কারণ ও শর্তের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. বহুকারণ সম্বয় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>সপ্তম অধ্যায়:</p> <p>আরোহ অনুমান ও আরোহ অনুমানের ভিত্তি</p> <p><b>শিখনফল :</b></p> <p>৮. কার্যকারণ নীতির অর্থ ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. কারণ ও শর্তের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. বহুকারণ সম্বয় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• আকারগত ভিত্তি: কার্যকারণ নীতি</li> <li>• কারণ ও শর্ত</li> <li>• বহুকারণ বাদ</li> <li>• বহুকারণ সম্বয়</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>কার্যকারণ নীতি</td><td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে</td></tr> <tr> <td>কারণ ও শর্ত</td><td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে</td></tr> <tr> <td>বহুকারণবাদ</td><td>উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে</td></tr> <tr> <td>বহুকারণ সম্বয়</td><td>উদাহরণসহ বহুকারণ সম্বয় যথৰ্থ ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ বহুকারণ সম্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ বহুকারণ সম্বয় অধিক ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সম্বয় ব্যাখ্যা করলে</td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	বহুকারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	বহুকারণ সম্বয়	উদাহরণসহ বহুকারণ সম্বয় যথৰ্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সম্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সম্বয় অধিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সম্বয় ব্যাখ্যা করলে	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th><th>ব্যাপ্তি</th><th>ক্ষেত্র</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১.</td><td>১২-১৬</td><td>অতি উত্তম</td></tr> <tr> <td>২.</td><td>০৯-১২</td><td>উত্তম</td></tr> <tr> <td>৩.</td><td>০৫-০৮</td><td>ভালো</td></tr> <tr> <td>৪.</td><td>০১-০৪</td><td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td></tr> </tbody> </table>	ক্রম	ব্যাপ্তি	ক্ষেত্র	১.	১২-১৬	অতি উত্তম	২.	০৯-১২	উত্তম	৩.	০৫-০৮	ভালো	৪.	০১-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন
নির্দেশক	৪	৩	২	১																																									
কার্যকারণ নীতি	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া কার্যকারণ নীতি আংশিক ব্যাখ্যা করলে																																									
কারণ ও শর্ত	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৪টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ৩টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ২টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ কারণ ও শর্তের ১টি পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে																																									
বহুকারণবাদ	উদাহরণের চিত্র ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ও সমালোচনাসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণের চিত্রসহ বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করলে																																									
বহুকারণ সম্বয়	উদাহরণসহ বহুকারণ সম্বয় যথৰ্থ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সম্বয় অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ বহুকারণ সম্বয় অধিক ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া বহুকারণ সম্বয় ব্যাখ্যা করলে																																									
ক্রম	ব্যাপ্তি	ক্ষেত্র																																											
১.	১২-১৬	অতি উত্তম																																											
২.	০৯-১২	উত্তম																																											
৩.	০৫-০৮	ভালো																																											
৪.	০১-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন																																											

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৮

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্রিক্র)						
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা				মুক্তি	
৮	যৌথমূলধনী কোম্পানি ও এর শেয়ার ইস্যু:  মাইশা লিমিটেড প্রতিটি ১০ টাকা মূল্যের ১,০০,০০০ টি সাধারণ শেয়ার এবং ১০টাকা মূল্যের ৮,০০,০০০ টি ১২% অগ্রাধিকার শেয়ারে নির্বাচিত। কোম্পানি ৬০,০০০ সাধারণ শেয়ার (i) ২০% অধিহার (ii) ১ টাকা অবহারে (iii) সমহার এবং ১২% অগ্রাধিকার ২,৫০,০০০ শেয়ার জনসাধারণের নিকট বিক্রয়ের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞপ্তি প্রচার করে। কোম্পানি ৭৫,০০০ সাধারণ শেয়ার এবং ৩,৭৫,০০০ অগ্রাধিকার শেয়ারের জন্য আবেদন পায়। নির্ধারিত সংখ্যক শেয়ার যথারীতি বিলি করা হয় এবং অতিরিক্ত আবেদনের টাকা সংশ্লিষ্ট আবেদনকারীদের মধ্যে ফেরত দেওয়া হয়।  ক. কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা এবং ব্যাংক হিসাব প্রস্তুত করো। খ. কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী তৈরি করো। গ. শেয়ারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করো।	ক) i, ii, iii পৃথক ভাবে প্রস্তুত করতে হবে।	খ) কোম্পানি আইন - ১৯৯৪ অনুযায়ী করতে হবে।	গ) ছকসহ ব্যাখ্যা করো।	নির্দেশনা	৮	৩	২	১	ক্রম
৬	যৌথমূলধনী কোম্পানি ও এর শেয়ার ইস্যু:  মাইশা লিমিটেড প্রতিটি ১০ টাকা মূল্যের ১,০০,০০০ টি সাধারণ শেয়ার এবং ১০টাকা মূল্যের ৮,০০,০০০ টি ১২% অগ্রাধিকার শেয়ারে নির্বাচিত। কোম্পানি ৬০,০০০ সাধারণ শেয়ার (i) ২০% অধিহার (ii) ১ টাকা অবহারে (iii) সমহার এবং ১২% অগ্রাধিকার ২,৫০,০০০ শেয়ার জনসাধারণের নিকট বিক্রয়ের উদ্দেশ্যে বিজ্ঞপ্তি প্রচার করে। কোম্পানি ৭৫,০০০ সাধারণ শেয়ার এবং ৩,৭৫,০০০ অগ্রাধিকার শেয়ারের জন্য আবেদন পায়। নির্ধারিত সংখ্যক শেয়ার যথারীতি বিলি করা হয় এবং অতিরিক্ত আবেদনের টাকা সংশ্লিষ্ট আবেদনকারীদের মধ্যে ফেরত দেওয়া হয়।  ক. কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা এবং ব্যাংক হিসাব প্রস্তুত করো। খ. কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী তৈরি করো। গ. শেয়ারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করো। <td data-kind="parent" data-rs="10">শেয়ার ইস্যু প্রক্রিয়া জানতে পারবে।  সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যুর হিসাবরক্ষণ করতে পারবে।</td> <td data-kind="parent" data-rs="10">শেয়ার ইস্যুকরণ প্রক্রিয়া যথাযথতা অনুসরণ  কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা প্রস্তুতকরণ  কোম্পানীর ব্যাংক হিসাব প্রস্তুতকরণ  কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ  উপহাপনের ধরণ আকর্ষনীয় ও অনুসরণীয়</td> <td data-kind="parent" data-rs="10">যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন  সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে  সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে  সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে  সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে  আকর্ষনীয় ও অনুসরণীয়</td> <td data-kind="parent" data-rs="10">অধিকাংশ কার্য সম্পাদন  অধিকাংশ সঠিক হয়েছে  অধিকাংশ সঠিক হয়েছে  অধিকাংশ সঠিক হয়েছে  অধিকাংশ সঠিক হয়েছে  উত্তম ভাল</td> <td data-kind="parent" data-rs="10">ন্মাতম কার্য সম্পাদন  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ</td>	শেয়ার ইস্যু প্রক্রিয়া জানতে পারবে।  সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যুর হিসাবরক্ষণ করতে পারবে।	শেয়ার ইস্যুকরণ প্রক্রিয়া যথাযথতা অনুসরণ  কোম্পানীর হিসাব বইতে জাবেদা প্রস্তুতকরণ  কোম্পানীর ব্যাংক হিসাব প্রস্তুতকরণ  কোম্পানীর আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ  উপহাপনের ধরণ আকর্ষনীয় ও অনুসরণীয়	যথাযথ ভাবে কার্য সম্পাদন  সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে  সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে  সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে  সম্পূর্ণ সঠিক হয়েছে  আকর্ষনীয় ও অনুসরণীয়	অধিকাংশ কার্য সম্পাদন  অধিকাংশ সঠিক হয়েছে  অধিকাংশ সঠিক হয়েছে  অধিকাংশ সঠিক হয়েছে  অধিকাংশ সঠিক হয়েছে  উত্তম ভাল	ন্মাতম কার্য সম্পাদন  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ  অস্পূর্ণ				

ক্রম	ক্ষেত্র	নম্বরের ব্যাপ্তি	
১	অতি উত্তম	১৬-২০	
২	উত্তম	১৪-১৫	
৩	ভাল	১০-১৩	
৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০-০৯	