



নোটিশ নং- জাসক/২০২১/ ০৬-০৬

তারিখঃ ২৮/০৬/২০২১ খ্রি.

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এর পরীক্ষার্থীদের (শিক্ষাবর্ষঃ ২০২০-২০২১)

৩য় অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত জরুরী বিজ্ঞপ্তি

প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ, আমরা জানি, কোভিড ১৯ অতিমারির কারণে ১৮/০৩/২০২০খ্রি. তারিখ থেকে দেশের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ থাকায় ভর্তির পর থেকে এখন পর্যন্ত নির্ধারিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী তোমরা শ্রেণি কার্যক্রমে অংশ গ্রহণ করতে পারনি। তাই তোমাদের পড়ালেখায় সংশ্লিষ্ট রাখতে আমরা অনলাইনে পাঠদানের চেষ্টা করে যাচ্ছি। তোমরা ইতোমধ্যে জেনেছো যে, অনলাইন ক্লাসের পাশাপাশি এনসিটিবি কর্তৃক পূর্ণবিন্যাসকৃত সিলেবাসের উপর অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম চালু করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত ৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রমের সিলেবাস ও রুটিন প্রদান করা হলো। ২৮ জুন ২০২২ তারিখ থেকে পরবর্তী এক সপ্তাহের মধ্যে ২০২০-২০২১ শিক্ষাবর্ষের একাদশ শ্রেণির সকল শিক্ষার্থীদের ৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রমে অংশ গ্রহণ করার জন্য নির্দেশ প্রদান করা হলো।

অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত সকল তথ্য কলেজের ওয়েবসাইট (jgcbd.net), ফেইসবুক আইডি (জাহাঙ্গীরপুর সরকারি কলেজ, নওগাঁ/01797182262) ও ফেইসবুক পেজ (jahangirpur govt. college) এবং মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (dshe.gov.bd) এর ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে। যেহেতু করোনা ভাইরাসের সংক্রমণ বৃদ্ধির কারণে মহাদেবপুর উপজেলায় সর্বাঙ্গিক লকডাউন চলছে, তাই অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত কোন কাজের জন্য এই মুহূর্তে কলেজে আসার প্রয়োজন নেই। বিষয়ভিত্তিক প্রদত্ত সিলেবাস এবং রুটিন মোতাবেক ৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করে বিজ্ঞপ্তি প্রকাশের ০৭ (সাত) দিনের মধ্যে সফট কপি jgcass202021@gmail.com ই-মেইলে পাঠাতে হবে এবং হার্ডকপি সংরক্ষণ করতে হবে। পরবর্তীতে করোনা পরিস্থিতির উন্নতি হলে কলেজ কর্তৃক প্রদত্ত সময়ে ই-মেইলে প্রেরিত কপির অনুরূপ হার্ডকপিটি জমা দিতে হবে। ই-মেইলে প্রেরিত কপির সাথে হার্ডকপির কোনরূপ গরমিল থাকলে উক্ত অ্যাসাইনমেন্ট বাতিল করা হবে এবং শিক্ষার্থীকে পুনরায় উক্ত অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করে জমা দিতে হবে। যেহেতু এটি একটি সাপ্তাহিক কার্যক্রম তাই প্রত্যেক সপ্তাহের কাজ উক্ত সপ্তাহের মধ্যেই সম্পন্ন করতে হবে। ইতোপূর্বে প্রদানকৃত কভার পেজের নমুনাটি যথাযথভাবে পূরণ করে প্রত্যেক অ্যাসাইনমেন্টের সাথে জুড়ে দিতে হবে।

বি.দ্র. : ভর্তির সময় প্রদত্ত শিক্ষার্থী ও অভিভাবক উভয়ের মোবাইল নম্বর সার্বক্ষণিক খোলা রাখতে হবে এবং মাঝে মাঝে চেক করতে হবে কলেজ থেকে কোন তথ্য দেয়া হয়েছে কিনা। কারো মোবাইল নম্বর পরিবর্তন হলে সঙ্গে সঙ্গে তা কলেজকে অবহিত করতে হবে।

সংযুক্তিঃ ৪ পাতা।

অ্যাসাইনমেন্ট জমাদানের ই-মেইল : jgcass202021@gmail.com

এই ই-মেইল ব্যতীত অন্য কোন ই-মেইলে আসাইনমেন্ট পাঠালে তা গ্রহণযোগ্য হবে না।

অধ্যক্ষ

জাহাঙ্গীরপুর সরকারি কলেজ

মহাদেবপুর, নওগাঁ।

মোঃ সাইফুর রহমান চৌধুরী (০১৪১৫৩)

অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)

জাহাঙ্গীরপুর সরকারি কলেজ
মহাদেবপুর, নওগাঁ।

তৃতীয় সপ্তাহ

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ফরমুলার)			মন্তব্য
২	ব-ফলা, ম-ফলা ও য-ফলার উচ্চারণসূত্র এবং গদ্য ও কবিতা থেকে বাছাইকৃত ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ	<ul style="list-style-type: none"> প্রমিত বাংলা উচ্চারণের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে। প্রমিত উচ্চারণে যে কোনো রচনা (গদ্য ও কবিতা) পাঠ করতে পারবে। 	<p>১. ব-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা।</p> <p>২. পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে ব-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা।</p> <p>৩. ম-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা।</p> <p>৪. পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে ম-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা।</p> <p>৫. য-ফলার উচ্চারণসূত্র লেখা।</p> <p>৬. পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির গদ্য ও কবিতা থেকে য-ফলাযুক্ত শব্দ বাছাই করে উচ্চারণ লেখা।</p>	৩	২	১	নম্বর
	ব-ফলার উচ্চারণসূত্র			৩টি সূত্র লিখতে পারা	২টি সূত্র লিখতে পারা	১টি সূত্র লিখতে পারা	
	ব-ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ			৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	
	ম-ফলার উচ্চারণসূত্র			৩টি সূত্র লিখতে পারা	২টি সূত্র লিখতে পারা	১টি সূত্র লিখতে পারা	
	ম-ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ			৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	
	য-ফলার উচ্চারণসূত্র			৩টি সূত্র লিখতে পারা	২টি সূত্র লিখতে পারা	১টি সূত্র লিখতে পারা	
	য-ফলাযুক্ত শব্দের উচ্চারণ			৯-১২টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	৫-৮টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	১-৪টি শব্দের উচ্চারণ লিখতে পারা	

১৫-১৮	অতি উত্তম
১১-১৪	উত্তম
৭-১০	ভালো
০-৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

২৫.৬.২১

৩/৩০

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English

Paper: Second

Subject Code: 108

Level: HSC

Ass. No	Assignment	Topic & learning outcome	Steps / instructions/ scope	Indicators	Performance criteria				Achieved Marks	Comment
					Excellent 4	Good 3	Average 2	Need improvement 1		
2	Write an essay on "Difference Between Online Class and Campus Class."	<ul style="list-style-type: none"> Learners will be able to write about two different types of learning patterns will be able to use contrasting sentence connectors and cohesive device Will be able to use references of personal experiences 	<ul style="list-style-type: none"> Write within 300 words You have to include: <ul style="list-style-type: none"> Introduction What do online and in campus classes mean The emergence of online campus class during Pros and cons of online campus and online classes. Share your experience during the Covid-19 pandemic 	<p>1. organization</p> <p>Strong logical organization according to instructions</p>	<p>3</p> <p>Moderate Organization of ideas according to instructions</p>	<p>2</p> <p>Poor organization with very few ideas, transitional language required</p>	<p>1</p> <p>unorganized writing with no transitional language</p>			
				<p>2. Vocabulary</p> <p>Uses a wide range of vocabulary with uses of different words without repetition</p>	<p>Uses an adequate range of vocabulary with some inaccuracy in using words</p>	<p>Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words</p>	<p>Uses basic vocabulary with much repetition and inappropriateness</p>			
				<p>3. Grammar</p> <p>Uses a wide range of structures</p>	<p>Uses a mix of simple and complex structures</p>	<p>Uses only a limited range of structures with some errors</p>	<p>Attempts sentences forms but enough errors in grammar</p>			
				<p>4. Presenting & comparing</p> <p>Perfect Logical</p>	<p>Enough presentation</p>	<p>Basic presentation</p>	<p>Very poor or no presentation of</p>			

Handwritten signature and date: 24.6.21

			as examples. Conclusions	on	presentation of comparison along with connectors	of comparison with structures with connectors	of comparison with inappropriate connectors	comparison and no connectors	
--	--	--	-----------------------------	----	--	---	---	------------------------------	--

Remarks	Range
Excellent	16-12
Good	12-8
Average	7-10
Need Improvement	1-6

ALC 2006
 24.6.21
 Handwritten signature
 2006/10/20

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এসএসসি

এ্যাসাইনমেন্ট নং	এ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	প্রশ্ন	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)	নম্বর																														
০২	<p>১।</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>চিত্র নং</th> <th>চিত্র</th> <th>কমর নম্বর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>২</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>৩</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>৪</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>২।</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>গণিতকল</th> <th>পরিণতফল</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১</td> <td>1+1=2</td> </tr> <tr> <td>২</td> <td>1+2+1=4</td> </tr> <tr> <td>৩</td> <td>1+3+2+1=8</td> </tr> <tr> <td>৪</td> <td>1+4+6+4+1=16</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	চিত্র নং	চিত্র	কমর নম্বর	১		1	২		3	৩		6	৪		10	গণিতকল	পরিণতফল	১	1+1=2	২	1+2+1=4	৩	1+3+2+1=8	৪	1+4+6+4+1=16	<p>১। অনুক্রম ও ধারা বর্ণনা করতে ও এদের পার্থক্য নিরূপন করতে পারবে।</p> <p>২। সমান্তর ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩। স্বাভাবিক সংখ্যার বর্গের ও ঘনের সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৪। গুণোত্তর ধারার নির্দিষ্টতম পদ ও নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি নির্ণয়ের সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</p>	<p>১। ক) ১০ম চিত্রটি গঠন কর ও কয়েন সংখ্যা নির্ণয় কর। (তথ্যের আলোকে চিত্র গঠন করবে ও কয়েন সংখ্যা বসাবে)</p> <p>খ) প্রদত্ত তথ্যের আলোকে ৫তম চিত্রের কয়েন সংখ্যা নির্ণয় কর। (সারির কয়েন সংখ্যা পর্যবেক্ষণ করে সাধারণ সূত্র গঠন করবে।)</p>	<p>১। ক)</p>	<p>নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> সঠিক চিত্র গঠন ও সঠিক কয়েন সংখ্যা নির্ণয় করতে পারলে সঠিক চিত্র অথবা সঠিক কয়েন সংখ্যা নির্ণয় করতে পারলে কয়েন সংখ্যাগুলোকে ধারায় রূপান্তর করে ৫তম চিত্রের কয়েন সংখ্যার সঠিক সাধারণ সূত্র গঠন করতে পারলে কয়েন সংখ্যাগুলোকে ধারায় রূপান্তর করতে পারলে 	০২
		চিত্র নং	চিত্র	কমর নম্বর																																
১		1																																		
২		3																																		
৩		6																																		
৪		10																																		
.....																																		
গণিতকল	পরিণতফল																																			
১	1+1=2																																			
২	1+2+1=4																																			
৩	1+3+2+1=8																																			
৪	1+4+6+4+1=16																																			
.....																																			
		<p>১। স্বাভাবিক সংখ্যার বর্গের ও ঘনের সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২। গুণোত্তর ধারার নির্দিষ্টতম পদ ও নির্দিষ্ট সংখ্যক পদের সমষ্টি নির্ণয়ের সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</p>	<p>২। ক) $n = 5$ হলে ২য় কলামের সংখ্যাগুলো নির্ণয় কর এবং ছক থেকে দেখাও যে, $n = 1, 2, 3, 4$ এর আলোকে ৫তম সারির সংখ্যাগুলোর সমষ্টি 2^n কে সমর্থন করে। (তথ্যের আলোকে ২য় কলামের সংখ্যাগুলো গঠন ও সংখ্যাগুলোর সমষ্টি পর্যবেক্ষণ করবে।)</p> <p>খ) প্রত্যেক সারির সমষ্টিগুলোকে নিয়ে একটি ধারা তৈরি কর এবং কতগুলো সারির সমষ্টিগুলোর সমষ্টি 2046 হবে? (সমষ্টির সূত্র ব্যবহার করবে।)</p>	<p>২। ক)</p>	<p>নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> ২য় কলামের সঠিক সংখ্যাগুলো নির্ণয় করতে পারলে প্রত্যেক সারির সমষ্টিগুলোকে নিয়ে একটি ধারা তৈরি করলে এবং সারির সঠিক নির্ণয় করলে সঠিক ধারা, সমষ্টির সূত্র ও সঠিক সমীকরণ গঠন করতে পারলে সঠিক ধারা ও সমষ্টির সূত্র লিখতে পারলে সঠিক ধারা গঠন করতে পারলে 	০১																														

	<p>৩। $\sum_{k=1}^n k^3 = 784$, যেখানে $n \in \mathbb{N}$ হলে, $\sum_{k=1}^n k^2$ এর মান নির্ণয় কর।</p> <ul style="list-style-type: none"> • $n \in \mathbb{N}$ এর জন্য স্বাভাবিক সংখ্যার ঘনের সমষ্টির ধারা গঠন করবে। • স্বাভাবিক সংখ্যার বর্গের সমষ্টির সূত্রে n এর মান বসাবে। 	৩।	<ul style="list-style-type: none"> • তথ্যের আলোকে $\sum_{k=1}^n k^2$ এর সঠিক মান নির্ণয় করলে • প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে n এর সঠিক মান নির্ণয় ও $\sum_{k=1}^n k^2$ এর সমষ্টির সূত্র লিখলে • প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে n এর সঠিক মান নির্ণয় করলে • $\sum_{k=1}^n k^3$ এর সমষ্টির সূত্র সঠিক লিখতে পারলে 	০৪
				০৩
				০২
				০১

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

স্তর: এসএসসি

এ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষক/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মুগ্ধমান নির্দেশনা (রেজিস)																		
০১	<table border="1" data-bbox="391 1489 718 1769"> <thead> <tr> <th>সময়(৫)</th> <th>দূরত্ব (মি)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>০</td> <td>০</td> </tr> <tr> <td>১</td> <td>১</td> </tr> <tr> <td>২.৫</td> <td>৬.২৫</td> </tr> <tr> <td>৩</td> <td>৯</td> </tr> <tr> <td>৪.৫</td> <td>২০.২৫</td> </tr> <tr> <td>৫</td> <td>২৫</td> </tr> <tr> <td>৬</td> <td>৩৬</td> </tr> <tr> <td>৭.৫</td> <td>৫৬.২৫</td> </tr> </tbody> </table> <p>সময়-দূরত্বের লেখ থেকে যেকোনো সময়ের বেগ এবং ত্বরণ নির্ণয়। উপরের উপাত্ত ব্যবহার করে-</p> <p>ক) লেখকাজে (সময়-দূরত্ব) লেখ অঙ্কন পূর্বক বিভিন্ন অবস্থানের জন্য বেগ নির্ণয় কর।</p> <p>খ) 'ক' এর লেখ হতে প্রাপ্ত বেগের বিভিন্ন মানগুলো ব্যবহার করে সময়- বেগ লেখ অঙ্কন কর। লেখের বিভিন্ন বিন্দুতে 'ঢাল' নির্ণয় করে এতদসংক্রান্ত মতামত দাও।</p> <p>গ) 'খ' থেকে প্রাপ্ত ত্বরণের মানগুলো ব্যবহার করে লেখ অঙ্কন কর। 'ক', 'খ' ও 'গ' তে প্রাপ্ত লেখ তিনটি একই রকম কি-না যাচাই কর।</p>	সময়(৫)	দূরত্ব (মি)	০	০	১	১	২.৫	৬.২৫	৩	৯	৪.৫	২০.২৫	৫	২৫	৬	৩৬	৭.৫	৫৬.২৫	লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<p>পাঠ্য বইয়ের ৫০-৫২ পৃষ্ঠায় বর্ণিত অংশ অনুসরণ কর।</p>	<p>'ক' ০৫</p> <ul style="list-style-type: none"> কোনো লেখ অঙ্কন করতে না পারলে-০ কেবল লেখ অঙ্কন করলে-১ অক্ষদ্বয়ে যথাযথ রাশি (সময়-দূরত্ব) প্রদর্শন করতে পারলে-২ অক্ষদ্বয়ে যথাযথ রাশি (সময়-দূরত্ব) প্রদর্শন করে লেখকাজের প্রতিটি ক্ষুদ্রতম বর্গের মান ঠিকভাবে নির্ধারণ করতে পারলে-৩ অধিকাংশ নির্ণীত বেগের মান ঠিক হলে - ৪ উপরোক্ত সবগুলো শর্ত পূরণ সাপেক্ষে বেগের মান ঠিক হলে - ৫ <p>'খ' ০৩</p> <ul style="list-style-type: none"> কোনো যথাযথ উত্তর প্রদান না করলে-০ যথাযথ লেখ অঙ্কন করলে -১ ঢাল নির্ণয় করতে পারলে-২ ঢাল নির্ণয় করে মতামত দিতে পারলে-৩ <p>'গ' ০২</p> <ul style="list-style-type: none"> কোনো যথাযথ উত্তর প্রদান না করলে-০ যথাযথ লেখ অঙ্কন করলে -১ গ্রহণযোগ্য কারণ লিখতে পারলে- ২
সময়(৫)	দূরত্ব (মি)																					
০	০																					
১	১																					
২.৫	৬.২৫																					
৩	৯																					
৪.৫	২০.২৫																					
৫	২৫																					
৬	৩৬																					
৭.৫	৫৬.২৫																					

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিষি)	মুদ্যমান নির্দেশনা (বুক্রিক)																									
১	বাংলাদেশে শিল্পের উপর ব্যবসায়িক পরিবেশের উপাদানের প্রভাব।	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব ব্যবসায়ের উপর প্রভাব বিস্তারকারি পরিবেশের উপাদানগুলো চিহ্নিত করতে পারব। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ব্যবসায়ের ধারণা</td> <td>প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সাবলীলভাবে সবিস্তারে লিখলে</td> <td>প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সবিস্তারে লিখলে</td> <td>উদাহরণ ব্যাতিত সবিস্তারে লিখলে</td> <td>আংশিক ব্যাখ্যা লিখলে</td> </tr> <tr> <td>ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা</td> <td>প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সাবলীলভাবে সবিস্তারে লিখলে</td> <td>প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সবিস্তারে লিখলে</td> <td>উদাহরণ ব্যাতিত সবিস্তারে লিখলে</td> <td>আংশিক ব্যাখ্যা লিখলে</td> </tr> <tr> <td>বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশ</td> <td>কমপক্ষে ৪টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>কমপক্ষে ৩টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>কমপক্ষে ২টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</td> <td>কমপক্ষে ১টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</td> </tr> <tr> <td>ভাষা, ব্যাকরণ, সৃজনশীলতা ও উপস্থাপনা</td> <td>নির্ভুল, সৃজনশীল ও আকর্ষণীয় হলে</td> <td>নির্ভুল, সৃজনশীল ও সঞ্জেজনক হলে</td> <td>আংশিক সঠিক, সাদামাটা উপস্থাপন ও সৃজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে</td> <td>আংশিক সঠিক ও সৃজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	ব্যবসায়ের ধারণা	প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সাবলীলভাবে সবিস্তারে লিখলে	প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সবিস্তারে লিখলে	উদাহরণ ব্যাতিত সবিস্তারে লিখলে	আংশিক ব্যাখ্যা লিখলে	ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা	প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সাবলীলভাবে সবিস্তারে লিখলে	প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সবিস্তারে লিখলে	উদাহরণ ব্যাতিত সবিস্তারে লিখলে	আংশিক ব্যাখ্যা লিখলে	বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশ	কমপক্ষে ৪টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ৩টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ২টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ১টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	ভাষা, ব্যাকরণ, সৃজনশীলতা ও উপস্থাপনা	নির্ভুল, সৃজনশীল ও আকর্ষণীয় হলে	নির্ভুল, সৃজনশীল ও সঞ্জেজনক হলে	আংশিক সঠিক, সাদামাটা উপস্থাপন ও সৃজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে	আংশিক সঠিক ও সৃজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে
নির্দেশক	৪	৩	২	১																								
ব্যবসায়ের ধারণা	প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সাবলীলভাবে সবিস্তারে লিখলে	প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সবিস্তারে লিখলে	উদাহরণ ব্যাতিত সবিস্তারে লিখলে	আংশিক ব্যাখ্যা লিখলে																								
ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা	প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সাবলীলভাবে সবিস্তারে লিখলে	প্রয়োজনীয় উদাহরণসহ সবিস্তারে লিখলে	উদাহরণ ব্যাতিত সবিস্তারে লিখলে	আংশিক ব্যাখ্যা লিখলে																								
বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশ	কমপক্ষে ৪টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ৩টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ২টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	কমপক্ষে ১টি উপাদান পর্যাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে																								
ভাষা, ব্যাকরণ, সৃজনশীলতা ও উপস্থাপনা	নির্ভুল, সৃজনশীল ও আকর্ষণীয় হলে	নির্ভুল, সৃজনশীল ও সঞ্জেজনক হলে	আংশিক সঠিক, সাদামাটা উপস্থাপন ও সৃজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে	আংশিক সঠিক ও সৃজনশীলতার অভাব পরিলক্ষিত হলে																								

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য এ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	এ্যাসাইনমেন্ট	নিষেধক/বিষয়বস্তু	নির্ণেণনা (সংক্ষেপ/খাপ/পরিধি)	স্থানীয় নির্ণেণনা (রেজিস)				
				৪	৩	২	১	স্কোর
১ (প্রথম অধ্যায়: ভূগোল ও পরিবেশ)	পরিবেশের উপাদানসমূহের সাথে মানুষের আন্তঃসম্পর্ক নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> ভূগোলের ধারণা, পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ভূগোলের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে। ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা, ভূগোলের পরিধি উপাদান বর্ণনা পরিবেশের উপাদানগুলোকে শনাক্ত করে এগুলো মানুষের সাথে কীভাবে সম্পর্কিত তা নিরূপণ পরিবেশের প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানগুলো যে পরস্পরের সাথে ওতপ্রোতভাবে জড়িত তা প্রদর্শন করে এগুলোর গুরুত্ব ব্যাখ্যা 	<p>নির্দেশক</p> <p>ক. ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা পূর্ণভাবে লিখলে</p> <p>খ. ভূগোলের পরিধি ও পাঠের গুরুত্ব পূর্ণভাবে লিখলে</p> <p>গ. পরিবেশের উপাদানগুলো শনাক্ত করে মানুষের সাথে এর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করে</p> <p>ঘ. পরিবেশের প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানের আন্তঃসম্পর্ক করে এর গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>সক্ষমতার মাত্রা</p> <p>৪ ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা আংশিক লিখলে</p> <p>৩ পরিবেশের উপাদানগুলো, ভূগোলের পরিধি ও পাঠের গুরুত্ব আংশিক লিখলে</p> <p>২ শুধু প্রাকৃতিক উপাদান শনাক্ত করলে</p> <p>১ শুধু মানবিক উপাদান শনাক্ত করলে</p>	<p>প্রাকৃতিক ও মানবিক উপাদানসমূহের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</p>		
				১৩-১৬	অতি উত্তম			
				৯-১২	উত্তম			
				৪-৮	ভালো			
				০-৩	অগ্রগতি প্রয়োজন			